

Le PEDT de Livron sur Drôme 2023-2026

Grandir à Livron...



Qu'est-ce qu'un PEDT ?

Le Projet Educatif de Territoire rassemble, à l'initiative de la collectivité, tous les acteurs des domaines de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse : l'État, la CAF, la MSA, le Conseil Départemental, les associations sportives, la culture, les parents, les ATSEM, les animateurs, les équipes enseignantes...

VALORISER

PARCOURS



Un PEDT, pour qui ? Pourquoi ?

Tous les livronnais, de 3 à 17 ans, parce que l'enfance et la jeunesse **c'est notre priorité**

1) l'épanouissement des enfants et des jeunes sur tous leurs temps de vie

2) La réussite scolaire et éducative

3) l'égalité des chances dans l'accès aux activités de découvertes, sportives, artistiques...

4) l'autonomie des enfants et leur engagement citoyen



Un PEDT, oui mais comment ?

- 1) En recherchant la continuité et la cohérence éducative entre les projets de chaque partenaire
- 2) En assurant l'articulation des interventions et projets sur l'ensemble des temps de vie : organisation, lieux, intervenants, coûts...
- 3) En **mobilisant toutes les ressources** du territoire :
2 rencontres publiques et 3 groupes de travail qui se sont réunis 2 fois pour dégager les objectifs et les premiers axes d'actions...



Quelle plus-value pour le territoire ?

- 1) Une réelle cohérence des actions enfance et jeunesse
 - 2) une lisibilité pour les élus, les parents d'élèves, les acteurs et les enfants
 - 3) une amélioration de l'organisation
 - 4) une amélioration du lien social
- C'est un outil pragmatique, social et citoyen.



Le comité de pilotage

- 1 fois par trimestre, il réunit les représentants de l'ensemble des acteurs pour suivre évaluer et réguler, la mise en œuvre du PEDT.
- Il associe les élus, les techniciens de la collectivité, les associations, les équipes enseignantes, les parents d'élèves et les financeurs de l'action...



Le contenu de notre PEDT

Il précise :

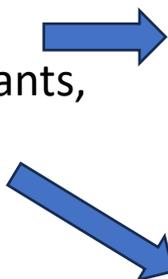
- le périmètre du territoire concerné
- les données générales du public (nombre d'écoles, d'enfants, de jeunes...)
- les ressources mobilisées (humaines, matérielles...)
- les domaines d'activités prévus, et les intervenants autour de 3 axes déterminés en concertation avec les acteurs éducatifs



Axe 1 : les rythmes des jeunes, leur santé, leur épanouissement, leur autonomie

Objectif général

Respecter les besoins physiologiques des enfants, leurs rythmes



Objectifs spécifiques

Adapter les activités en fonction du moment de la journée

Améliorer l'organisation de la sieste

Actions

Accueil échelonné

Temps calmes avec écoutes musicales

Travailler les liaisons temps scolaire/périscolaire

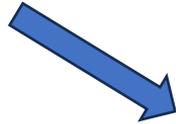
(A titre d'exemple)



Axe 2 : En quoi le PEDT peut-il contribuer à favoriser l'interconnaissance et le travail de coopération entre les acteurs éducatifs ?

Objectifs généraux :

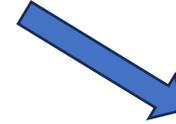
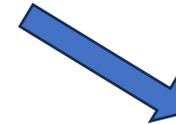
Que chaque jeune puisse découvrir et avoir accès à l'ensemble des activités



Objectifs spécifiques

Connaître les activités et les faire connaître

Lutter contre les stéréotypes de genre



Actions

Créer une base de données

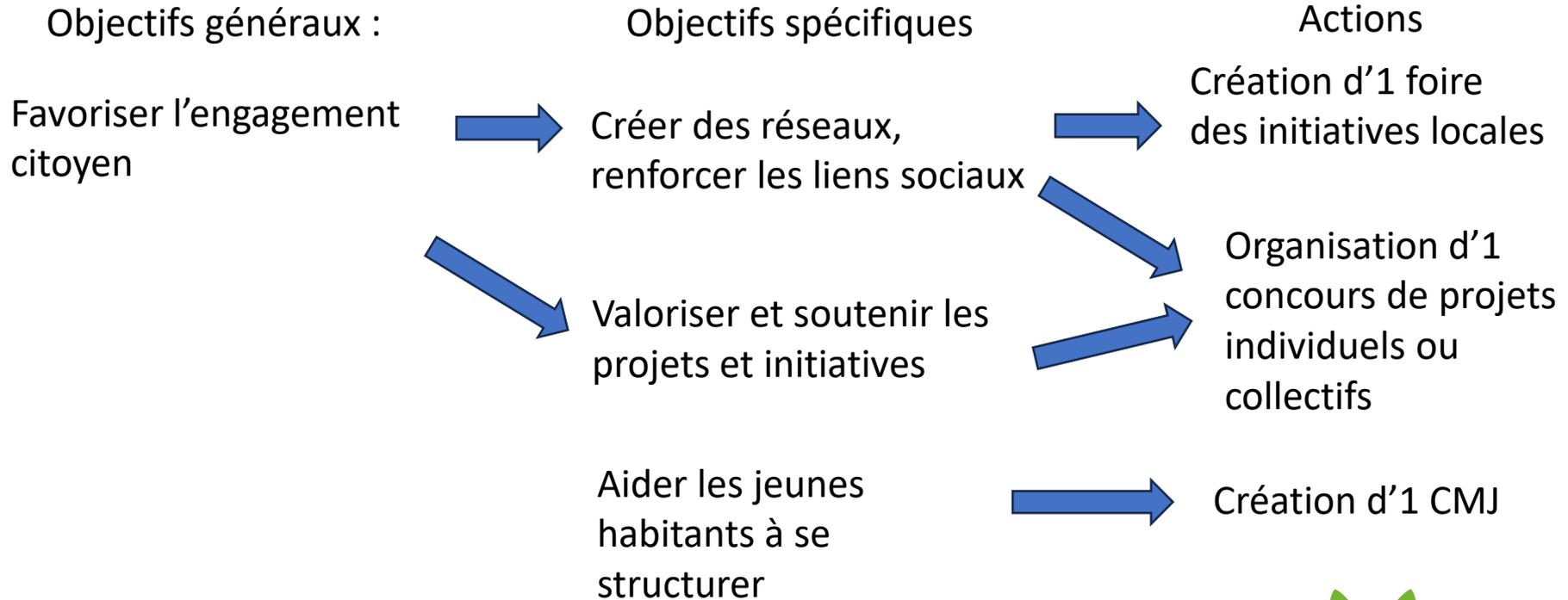
Porter une attention particulière à la promotion des activités

Encourager la mixité dans toutes les activités

(A titre d'exemple)



Axe 3 : En quoi le PEDT peut-il contribuer à favoriser l'engagement des jeunes livronnais sur le territoire et leur autonomie ?



D'autre part...

La pause méridienne va donc devenir un accueil de loisirs périscolaire, comme le sont déjà l'accueil du matin et du soir, faisant l'objet d'une déclaration à Jeunesse et sports, et ouvrant droit au financement de la CAF.



ENFANT HEUREUX

